Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

«Детский сад№3 «Солнышко»ст.Гиагинская.

**Конспект**

**Занятия**

**«Все профессии нужны. Все профессии важны»**

**« Профессия- Слесарь»**

**Воспитатель:Чайковская.В.С**

**Ст.Гиагинская.2024.г**

Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи.

Образовательные: познакомить с профессией автослесаря, формировать

умение, выделять инструменты, орудия труда для профессии автослесарь.

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание.

Воспитывающие: воспитывать интерес к профессии автослесарь, к ее

значимости в жизни

Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи.

Образовательные: познакомить с профессией автослесаря, формировать

умение, выделять инструменты, орудия труда для профессии автослесарь.

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание.

Воспитывающие: воспитывать интерес к профессии автослесарь, к ее

значимости в жизни

Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи.

Образовательные: познакомить с профессией автослесаря, формировать

умение, выделять инструменты, орудия труда для профессии автослесарь.

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание.

Воспитывающие: воспитывать интерес к профессии автослесарь, к ее

значимости в жизни

Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи.

Образовательные: познакомить с профессией автослесаря, формировать

умение, выделять инструменты, орудия труда для профессии автослесарь.

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание.

Воспитывающие: воспитывать интерес к профессии автослесарь, к ее

значимости в жизни

**Цель**:

Знакомство детей с профессией «Слесарь»;

знакомство с инструментами – помощниками слесаря, их назначение.

**Задачи:**

1. познакомить детей с профессией слесарь по обслуживанию и ремонту мебели;

2. рассказать детям о конкретных трудовых действиях;

3. воспитать уважение к труду взрослых;

4. расширять и активизировать словарный запас детей.

**Материалы**: Инструменты – помощники «Слесаря»;

**I ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ:**

**Воспитатель:**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово « профессия»?

Ответы детей:

**Воспитатель:**Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?  
**Дети:** воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

Воспитатель дополняет ответы детей.  
**Постановка проблемной ситуации.**

Воспитатель вместе с детьми садится на палас;

Дети закрывают глаза со словами воспитателя:- Ребята, давайте закроем глаза и  представим,  что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

Дети открывают глаза.

Ответы детей:

**Воспитатель:**

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

Ответы детей:

**Воспитатель:**

- поваров, строителей, парикмахеров?

Ответы детей:

**Воспитатель:**

-Значит, **все профессии нужны, все профессии важны.**

А давайте поиграем в игру **«Что делает?»**(продолжают сидеть**)**

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – (учит)

Портной – (шьет)

Художник – (пишет картины)

Водитель – (водит машины)

Маляр – (красит стены)

Дворник – (убирает)

Электрик – (проводит свет)

Строитель - (строит)

Повар - (варит)

Продавец - (продаёт)

Пекарь-(печёт)

**Воспитатель:**

Самоеглавное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

А чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.

К нам в гости сегодня пришел гость. Это папа нашей Кати. Иван Викторович. Сегодня он познакомит нас со своей профессией .Расскажет какие инструменты помощники у него есть. Папа Кати работает «Слесарем» .

**Слесарь** - это очень старинная профессия, он работает с металлом и хорошо разбирается в изделиях, сделанных из него. Чтобы справиться с металлом у слесаря есть специальные инструменты. Кто знает какие? (Ответы детей.)

**Вопросы к детям:**  
• Кто такой слесарь? Чем важна его работа?  
• Какие инструменты ему помогают в работе?  
• Расскажите, какие правила надо соблюдать при работе с инструментами.  
• Почему нельзя играть с инструментами?  
• Где и почему должны храниться инструменты?

 **Запомните** – не следует брать инструмент и работать без разрешения взрослого и без его присутствия. С ними нельзя затевать игру, обращаться надо бережно и аккуратно, не оставлять где попало, стараться, чтобы на них не попадала влага, почему? Они могут заржаветь и станут работать хуже или совсем испортятся. Ну и после работы все инструменты необходимо убирать в специально отведенное место. А сейчас, давайте вспомним все, что мы узнали о такой важной профессии.

Молодцы, ребята, вы все рассказали правильно, а теперь давайте поможем слесарю – надо раскрасить только те инструменты, которые необходимы ему в работе. Вы все хорошо справились . Спасибо большое вам Иван Викторович, за то что познакомили нас с вашей профессией . Нам было очень интересно.